

中南大学文件

中大教字〔2024〕62号

关于印发《中南大学二级教学单位本科教学工作评估实施方案》的通知

各二级教学单位（含附属医院）：

现将《中南大学二级教学单位本科教学工作评估实施方案》印发给你们，请认真遵照执行。

中南大学

2024年9月30日

中南大学二级教学单位本科教学工作评估 实 施 方 案

为进一步深化教育教学评价改革，落实二级教学单位人才培养主体责任，引导二级教学单位牢固树立教学质量理念，进一步落实立德树人根本任务，促进本科教学工作迈上新台阶，按照《深化新时代教育评价改革总体方案》、《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》等文件要求，结合学校实际，制定本方案。

一、总体要求

二级教学单位本科教学工作评估（以下简称教学单位评估）注重以自我评估、自我检验、自我改进为主，基于常态化监测数据开展评估，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”，突出内涵式建设和特色发展，强化质量保障体系建设，引导二级教学单位形成正确的“育人观”“教学观”和“质量观”，积极构建向善求真，追求卓越的质量文化。

二、组织机构

学校成立本科教学评估领导小组，组长由主管本科教学的校领导担任，成员由本科生院相关负责人、学校本科教学督导委员会（副）主任委员等组成。本科教学评估领导小组主要职责为审定评估指标体系，制定评估总体方案，审议评估结果，推进评估结果应用。

二级教学单位成立本科教学评估工作小组，组长由二级教学单位主要负责人担任。本科教学评估工作小组负责收集

整理相关材料，按要求提交自评材料，汇报本单位本科人才培养工作情况，接受专家质询，根据学校评估结论和专家意见，拟定具体整改举措并组织实施。

三、评估程序及安排

（一）教学单位评估每年度开展一次，采用定性评估和定量评估相结合的方式进行。定量评估依据为年度本科教学核心数据，定性评估依据为年度本科教学工作自评材料。

（二）年度本科教学核心数据经本科生院核定后形成。数据主要来源于：

- 1.高等教育质量监测数据；
- 2.相关职能部门统计数据；
- 3.经学校职能部门审定的其他相关数据。

（三）评估程序如下：

1.单位自评。二级教学单位结合年度本科教学工作，参照教学单位评估指标体系（附件1），认真开展自我评估，形成自评材料，提交本科生院；

2.定量评估。本科生院汇总统计二级教学单位年度本科教学核心数据，形成定量评估结果；

3.定性评估。由本科教学评估领导小组组织专家对自评材料进行审阅，视情况决定是否组织集中答辩，形成定性评估结果。

（四）本科生院汇总相关评估结果并进行公示，公示无异议后，报学校审定并发布。

四、等级评估及结果应用

（一）评估结果分优秀、合格、不合格三个等级。

（二）当年度出现下述情况之一的，评估结果直接认定为不合格：

1. 师德师风问题；
2. 发生重大教学事故；
3. 所设专业校内评估结果为 D；

4. 上级部门抽检毕业论文（设计）认定为“存在问题毕业论文（设计）”。

（三）为充分发挥评估指挥棒作用，评估结果将作为二级教学单位资源配置、招生规模调整、学科专业优化的依据。二级教学单位要根据评估中提出的问题及建议进行整改，学校将对整改情况进行检查，并作为下一轮评估的重要观测点。

本方案自 2024 年 9 月 30 日起施行，由本科生院负责解释。《中南大学二级学院本科教学工作审核评估方案》（中大教字〔2016〕9 号）同时废止。

附件：二级教学单位本科教学工作评估指标体系

附件

二级教学单位本科教学工作评估指标体系

一级指标	定性观测点	定量观测点
1.立德树人	①党的全面领导对单位高质量发展的引领作用 ②思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况 ③课程思政教学研究中心建设情况	①课程思政研究项目 ②课程思政示范项目 ③课程思政活动组织参与情况
2.本科地位	①落实“以本为本”“四个回归”，围绕本科教学中心地位开展工作情况 ②激励教师投入本科教学的举措 ③激活基层教学组织效能的举措 ④教师教育教学贡献度考评结果与绩效挂钩的执行情况 ⑤本科招生宣传工作	①学院领导听课评课情况 ②教授副教授主讲本科课程情况 ③高层次人才主讲本科课程情况 ④学院定制教师发展活动组织参与情况 ⑤基层教学组织活动组织参与情况 ⑥生源情况
3.卓越教学	本科人才培养模式综合改革方面所开展的工作及取得的成效（专业建设、课程建设、教材建设、实践教学、课堂教学、创新创业教育等）	①专业评估结果 ②教材建设及出版情况 ③课程建设情况 ④教学改革与研究项目 ⑤产学研协同育人项目 ⑥教学成果奖获奖情况 ⑦教师教学竞赛获奖情况 ⑧教师教学荣誉 ⑨实习基地利用情况 ⑩日常教学运行（含培养方案调整、调课、考试等）

一级指标	定性观测点	定量观测点
4.学生发展	①协同推进德智体美劳“五育”的举措及成效 ②强化学生学习体验的具体措施及成效 ③支持学生学业和职业发展的具体措施及成效	①专业净转入学生比例 ②国内外交流学生比例 ③本科生发表高水平论文、专利 ④本科生主持创新创业项目比例 ⑤本科生学科竞赛获奖情况 ⑥应届毕业生升学率 ⑦体质测试达标率
5.质量保障	①基于产出导向的自我评估机制、反馈机制、持续改进机制、质量文化建设情况 ②院级督导队伍建设与运行情况 ③学校质量反馈单落实与整改情况	①同行（含院级督导）听课评课情况 ②校督导听课评课优良率 ③学生评价平均分 ④学生评价参与率 ⑤教师评学参与率

抄送：各二级党组织、党群部门。

中南大学办公室

主动公开

2024 年 11 月 9 日印发