

中南大学文件

中大教字〔2025〕119号

关于印发《中南大学本科教育行动计划 2.0 (2025—2030 年)》的通知

各二级单位：

《中南大学本科教育行动计划 2.0（2025—2030 年）》已经 2025 年 12 月 11 日校务会议讨论通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

中南大学
2025 年 12 月 23 日

中南大学本科教育行动计划 2.0

（2025—2030 年）

（2025 年 12 月 11 日校务会议讨论通过）

为全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署要求，瞄准教育强国战略目标，深化教育教学综合改革，加快构建自强卓越的拔尖领军人才培养体系，有序衔接“十五五”发展规划，决定实施“本科教育行动计划 2.0”。

一、总体思路与目标

以建设中南特色、世界一流水平的本科教育为目标，全面贯彻落实立德树人根本任务，秉持“明德启智、格物致知、审辨敏创、砺能笃行”的人才培养理念，面向国家战略需求、科技发展前沿、经济社会发展和人民生命健康需要，谋划实施本科招生引才聚才、专业内涵持续提升、培养模式创新发展、创新创业提质升级、教师潜心教书育人、人工智能赋能教育六大行动，奋力实现生源质量新突破、拓展专业发展新格局、完善人才培养新范式、打造创新创业新高地、践行卓越教学新理念、构建数智教育新生态六新目标，培养和造就具有鲜明的“家国情怀底色、实干担当精神、创新创业能力、全球视野格局”的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、改革任务与重点举措

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚定不移为党育人、为国育才。加强对新时代立德树人

工程统筹，充分发挥思想政治工作生命线作用，构建全员全过程全方位育人大格局，提升思政引领力，为教育强国建设提供政治保障。

（一）实施本科招生引才聚才行动，实现生源质量新突破

1. 强化招生主体责任。持续优化本科招生制度，实施生源质量学院主体责任制，持续推进招生组织工作考核评价；强化招考工作规范建设，全方位落实招考分离政策，提升招生工作规范管理水平；完善招考专家动态进出机制，加强和规范招考专家和招考专家库管理，提高招考专家队伍整体素质；建立“大监督”协同工作机制，确保招生工作全员、全环节、全过程有效监督。

2. 全面优化招生模式。主动落实大类专业优类型与优计划“两优”要求，稳步优化招生专业结构；树立科学选才观，完善优秀生源评价考核标准，深化强基计划、综合评价录取等特殊类型校考选拔方式改革；紧密围绕国家战略急需、基础学科和新兴前沿领域，积极探索拔尖创新人才培养的招生录取选拔新模式。

3. 提升招生宣传效能。全面规范宣讲培训，严格落实责任要求，着力加强招生宣讲队伍建设；持续强化全方位、多角度、宽渠道的线下+线上宣传模式，推出名师名家“讲科普、讲专业、讲学科”工程，丰富宣讲载体、创新宣讲形式，扩大宣讲覆盖面；充分利用大数据技术赋能招生宣传，精准发现优秀生源、制定宣传策略。

4. 打造全链支撑体系。强化部门合作、上下联动，建立健全校院两级多部门一体联动工作机制，明确责任分工，细

化工作任务，完善本科招生工作长效机制；高质量推动“招生-培养-就业-校友”学生成长与成才全周期数据共享融通，实现招生过程管理数智化；打造招生宣传舆论引导和舆情监测应对协同工作模式，着力提升风险防范化解能力。

（二）实施专业内涵持续提升行动，拓展专业发展新格局

5. 加快专业结构优化。加强学科专业顶层设计与宏观调控，以需求和产出为导向，强化对本科专业建设的指导与检查，落实本科专业“增、停、撤”动态调整机制，严格控制学校本科专业总量；持续推进专业评估，强化评估结果应用，为构建科学合理的本科专业结构体系提供决策依据。

6. 加紧急需专业布局。融通国家战略与科技前沿，集成学校特色优势，不断提升学校专业体系与国家战略需求、科技发展的匹配度和贡献力；依托学校优势学科，锚定战略性新兴产业与未来产业，坚持“自上而下”战略布局与“自下而上”需求布局相结合的原则，布局人工智能、先进材料、新能源、生命健康等前沿交叉领域专业。

7. 加强专业内涵建设。围绕国家战略和未来产业发展需求，依托学校在有色金属、医学、轨道交通等学科优势，遵循强强联合与优势互补原则，进一步推进传统特色专业升级改造；聚焦专业特色与优势的凝练，进一步加强一流专业建设点建设；强化持续改进理念，进一步组织各专业积极参加国内行业认证和国际认证，提升专业核心竞争力。

（三）实施培养模式创新发展行动，完善人才培养新范式

8. 科学重构本科人才培养体系。科学重构课程体系，将学科前沿、产业需求融入专业核心课程，实现教学内容有效

迭代更新；尊重学生个性化发展需求，设置专业拓展/高阶类、交叉类课程，供学生自主选择；鼓励建设微专业，设置双学士学位，打造集辅修学士学位、辅修专业等于一体的多元化发展体系；高水平建设国家级轨道交通现代产业学院、特色化示范性软件学院和高水平公共卫生学院，推动建设未来技术学院和专业特色学院。

9. 优化拔尖创新人才培养机制。积极对接国家重大战略需求，加大强基、拔尖、卓越等教育教学改革试点项目资源投入；积极参与基础学科系列“101”计划，倾斜支持基础学科专业核心课程、教材、教师团队、实践项目等建设；积极探索学科交叉和新兴战略产业专业人才超常规培养，提升培养效能；深化国内国际交流，设立多类型国际合作培养项目，打造一批人才培养海外基地。

10. 贯通多元协同实践育人机制。推进科教融汇与产教融合，深化政产学研用合作机制，多维度打造产教深度融合良性互动的互惠互赢模式；鼓励企业深度参与人才培养方案制定，利用校企优质资源开发实践课程群，完善校内外实践教学体系；推动学科大类实验中心建设，建立一批国外实践教育基地，强化交叉融合的实践创新能力培养。

（四）实施创新创业提质升级行动，打造创新创业新高地

11. 完善创新创业教育课程体系建设。加强创新创业类课程建设，引入国内外优质通识课程，聚焦学科专业特色，注重产教融合、科教融汇，建设一批专创融合一流课程；以升华科创班人才培养模式改革为突破口，建设学科交叉的教学团队，改革教学模式和评价方式，促进各专业自主开设项目

制课程；推进创业教育、创业实践、专业教育及实习实训深度融合，强化学生创业培训。

12. 加强创新创业导师队伍建设。建好大学生创业指导工作室，建设专兼结合、校内外互补的创新创业授课教师团队、指导教师队伍；吸引包含优秀校友在内的各行各业更多优秀人才担任兼职创业导师，深入校园讲授创业公开课，带项目育人才，鼓励专创融合专职教师深入企业一线锻炼；支持教师将国际前沿学术发展、最新研究成果和产业发展动向融入课堂教学，指导学生创业项目和创业比赛，引领学生进行创新创业实践和科技成果转化，实现“师生共创”。

13. 强化学生创新创业平台体系建设。建设大学生就业创业数智化智慧服务平台，利用产业大数据分析等新手段，促进学生高效率学习、高质量就业、高水准创业；提升创业孵化平台服务功能，推进学校创新创业教学、指导、服务专业化建设，为学生创新创业提供高效快捷的一站式服务；建设创新创业成果转化服务平台，构筑“产学研”融通创新创业体系，拓宽成果转化渠道，为学生创新成果转化和创业项目落地提供帮助；加强与地方政府、产业园区和知名企业合作，打造“城校共生”新生态。

（五）实施教师潜心教书育人行动，践行卓越教学新理念

14. 优化育人能力培育体系。大力弘扬教育家精神，推动课程思政高质量建设，加强课程思政优质资源数字化建设和示范共享；构建“教学技能筑基”“教学创新增效”“教学学术引领”的分层分类培训体系，针对不同教师群体制定差异化培训方案；夯实基层教学组织建设，提升导师帮扶、示范

观摩、交流协作等教学活动实效，加强骨干教师队伍建设，引导优秀教师向卓越教师发展，造就新时代“大先生”。

15. 强化教师教学激励机制。长期设置教学为主类职称晋升通道，重点评价课堂教学质量与标志性教育教学成果；加大投入力度，支持教师开展卓越教学研究，为教师提供更多、更优质的培训资源和外出学习机会；健全教育教学评优机制，表彰一批积极投身教改、教学业绩突出、育人成果显著的优秀教师；单列教学奖励专项绩效，提升教师教学成果在年度考核、职称职级评审、评奖评优中的占比，对于高级别、高含金量的教学竞赛等奖项和荣誉加大奖励力度。

16. 深化中南质量文化建设。秉持“从优秀到卓越”的质保理念，通过宣传培训强化全员质量意识，使质量要求内化为师生价值追求与自觉行动；建章立制，在质量标准、规章制度及教师行为规范中固化，构建行动框架；在校园设施与环境改造中融入质量文化，打造特色景观，营造文化氛围，推动“向善求真、追求卓越”的质量文化根植师生内心。

（六）实施人工智能赋能教育行动，构建数智教育新生态

17. 推动人工智能赋能教学全要素建设。聚焦未来人才培养需求，打造中南特色人工智能类专业集群，开设“人工智能+”其他专业的双学士学位人才培养项目；开设分学科、分层次的人工智能通识课程，深化人工智能相关领域一流本科课程建设；推动各领域人工智能最新发展和应用融入专业课教学，促进课程体系和教学内容的更新迭代甚至重构；打造“人工智能+”交叉型教材，加快推进高质量数字教材建设，重构教材形态，丰富教材元素，拓展教材功能。

18. 推动人工智能赋能教学管理和学生学习。打通各类教学资源，构建集“AI 助教”“AI 助学”等于一体的综合性教学平台，推动大模型驱动的智能体建设，实现智能备课、智能辅导、智能教研；重构学习生态，重组学习要素，支持学生实现个性化、跨学科、项目式、探究式学习，打造互教互学的新型学习范式，着力建设未来学习中心。

19. 推动人工智能赋能教师发展和课堂教学。持续完善高校教师数智胜任力培训体系，提升教师人工智能素养与数智教学创新能力；设立人工智能教学创新专项基金，支持相关教学研究与课程建设，加快教师教育数智化转型，培育未来教师；围绕数智时代学生元认知的培养，探索“师-生-机”三元协同的教学新模式，丰富课堂教学呈现手段，优化学生知识建构路径，构建人机共生的未来课堂。

三、组织实施

（一）加强组织领导

充分发挥学校党委总揽全局和统筹谋划作用，优化体制机制和重大改革的顶层设计，纵深推进人才培养结构性改革，把人才培养质量作为院系考核的主要指标，充分调动各条战线、各个部门紧密协同，保驾护航立德树人事业，全方位、多路径向高质量人才培养转型；增强各级党组织对本科教育教学的指导、引领作用，实现高水平党建与高质量人才培养一体联动、一体推进。

（二）健全工作机制

完善多方协调联动的改革推进机制，明确各单位工作职责，强化责任落实，形成工作合力；加强对实施情况的检查

评估，及时全面总结分析进展成效和突出问题，提高改革措施的实施水平和效果；加大对优秀成果、典型案例的宣传和奖励力度，营造人人参与、人人重视本科教育教学的良好局面。

（三）强化资源保障

创新发展理念，转变发展方式，准确把握新时代高等教育发展的形势任务，完善保证本科教学资源优先投入和逐年增长的长效机制，加大对专业建设、课程建设、团队建设、教育教学改革的投入力度，打造与世界一流大学办学定位相匹配的办学条件。

抄送：各二级党组织、党群部门。

中南大学办公室

主动公开

2025 年 12 月 23 日印发