

中南大学文件

中大教字〔2021〕102号

关于印发《中南大学教学质量优秀奖 评选办法》的通知

各二级单位：

《中南大学教学质量优秀奖评选办法》已经2021年10月28日校务会议讨论通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

中南大学

2021年12月10日

中南大学教学质量优秀奖评选办法

(2021 年 10 月 28 日校务会议讨论通过)

第一条 为全面贯彻落实全国教育大会精神，完善教师教学评价机制，持续深化创新创业教育改革，评选一批品德高尚、教风优良、教学水平高、创新创业教育工作突出的优秀教师和集体，发挥标杆的激励与导向作用，充分调动广大教师的教学积极性，切实提高学校教学质量与水平，结合学校实际，制定本办法。

第二条 评选原则：以评促教，公开、公正、公平，分类评价。

第三条 奖项设置与比例

教学质量优秀奖设置为课堂（包含理论和实验）教学、实习教学、毕业设计（论文）指导、创新创业教育等四类，每学年开展评选。

课堂教学类包括本科生课堂教学和研究生课堂教学两类，评奖指标为不超过该学年承担本科生和研究生课堂教学任务专任教师数的 10%（附属医院的本科生和研究生课堂教学两类人数分别不超过 50 人和 30 人）；实习教学和毕业设计（论文）指导类仅限本科生教学，获奖指标均为 30 人；创新创业教育类包括创新创业教育先进单位和创新创业教育优秀个人两类，评奖指标为先进单位不超过 10 个，优秀个人原则上不超过该学年承担本科生和研究生创新创业课程、创新创业指导教师总数的 10%。

第四条 评选教师基本要求

（一）贯彻党的教育方针，坚持立德树人、言传身教、为人师表。

（二）积极承担并圆满完成教学任务，工作量饱满。参评课堂教学类教学质量优秀奖的教师应完成 1 门本科生/研究生课程（不低于 32 学时）的课堂讲授，且课堂教学工作量不低于其所在单位平均课堂教学工作量的 50%（临床医学类授课任务不低于 12 学时）。

（三）教学态度认真负责，严格按照教学大纲要求、教学日历进程组织教学，教案（课件）及时更新，课程考核科学、公正、严格，过程评价合理，认真履行教学工作规范。

（四）积极参加学校、二级教学单位组织的各种教学法活动，潜心钻研教学业务，将课程思政融入课堂教学，将先进的教育思想融入教学方法与手段，将学科前沿知识和科研成果融入教学内容，贯彻以学为中心的教育理念，教学效果好。

（五）积极参与推进二级教学单位教学建设，牵头或参与课程建设、教材建设、团队建设等工作，为提升教师教学能力和教学水平贡献力量。

第五条 工作组织

本科生院和研究生院选聘各学科专家组成评选专家组，分别负责全校各类教学质量优秀奖评选相关工作。

二级教学单位成立评选工作组，负责本单位教学质量优秀奖的评审选拔，并根据学校分配的名额确定推荐名单，公示后向学校推荐。

第六条 评选程序

根据分类评审的原则，课堂（包含理论和实验）教学、实习教学、毕业设计（论文）指导、创新创业教育等四类教学质量优秀奖分别进行评选（评选细则详见附件）。本科生院和研究生院根据相应评选细则严格组织评审，评审结果经公示无异议，按程序报校务会议审批通过后进行表彰。

凡出现以下情况之一者，不予评选教学质量优秀奖：师德考核不合格；该学年发生教学事故或受到纪律处分；经证实，存在同行拉票或引导学生打高分等不诚信行为。

第七条 评优结果的使用

- （一）对获奖教师进行表彰，颁发奖励证书。
- （二）纳入年终教师教育教学贡献度量化综合考评。
- （三）纳入专任教师职称晋升的基本条件。
- （四）优先推荐参加省级及以上教学竞赛或评优评奖活动。

第八条 本办法由本科生院、研究生院负责日常解释。

第九条 本办法自 2021 年 12 月 10 日起施行。原《中南大学创新创业教育评优管理办法》（中大教字〔2019〕45 号）、《中南大学教学质量优秀奖评选办法》（中大教字〔2019〕129 号）同时废止。

附件：1.中南大学课堂教学类教学质量优秀奖评选细则

2.中南大学实习教学类教学质量优秀奖评选细则

3.中南大学毕业设计（论文）指导类教学质量
优秀奖评选细则

4.中南大学创新创业教育类教学质量优秀奖评选细则

附件 1

中南大学课堂教学类教学质量优秀奖评选细则

第一条 评选对象

该学年承担本科生、研究生理论课程教学、实验教学、课程设计、医学见习教学的在职在岗专任教师和临床教师。不包括各类实习和毕业设计（论文）环节。

第二条 评选方式与名额

（一）采取学校主导、二级教学单位主体的方式进行。

（二）每学年评优指标为不超过该学年承担本科生和研究生课堂教学任务的专任教师数的 10%（附属医院本科生和研究生教学两类人数分别不超过 50 人和 30 人）。

第三条 评选流程

（一）二级教学单位须制定本单位教学质量评价实施方案，有计划地组织单位领导、院级督导、同行听课交流，不定期举办单位内公开课活动，促进教学法活动的有效开展，积累教学质量数据。

（二）每学年末，二级教学单位根据本单位教学质量评价实施方案，及时汇总校级督导、同行（含院级督导）、学生的评价数据，原则上按照权重 40%、30%、30%的比例计算出每位专任教师的综合评价等级，组织专家进行会评，分别按照本科生教学、研究生教学推荐教学质量综合评价排名前 10%的教师名单至学校。若缺失一方数据，按照另两方数据进行汇总；若缺失两方数据，不参与评优。

（三）学校组织评审专家组对推荐教师材料进行复核、对教学文档进行检查，确定拟评优名单。凡出现以下情况之一者，不予评选课堂教学类教学质量优秀奖：学生评价平均分排名本单位后 50%；校级督导评价平均分排名本单位后 50%；没有及时按照要求提交教学文档/试卷归档；课程过程评价或考试考核有明显不严格、不合理现象。

附件 2

中南大学实习教学类教学质量优秀奖评选细则

第一条 评选对象

该学年承担了本科生实习教学任务，实习期间实习队未发生师生人身财产损失、生产安全责任事故的全校（含医学类）教师。

第二条 评选方式与名额

（一）采取个人申报、二级教学单位选拔推荐、学校集中评选的方式进行。

（二）每学年评选名额为 30 人。本科生院根据二级教学单位当年实习学生人数（或实习指导教师人数）按比例分配推荐名额。个别实习工作成绩特别优秀的实习队可以团队集体申报。

第三条 申报与评选条件

（一）立德树人成绩显著。在实习工作中注重教学育人，认真落实劳动教育、实践思政、实践美育工作与内容，爱护学生，言传身教，师德高尚，有典型事迹和亮点。

（二）实习教学组织严谨高效。实习时间安排合理紧凑，实习内容安排丰富充实，有实习大纲和详细的实习安排，与实习（基地）单位密切联系，为实习师生争取较好的实习环境、保障条件和实习岗位。

（三）实习指导认真尽责。认真履行指导职责，认真宣讲并严格执行实习纪律、保密规定和安全规定，指导实习认

真负责、耐心细致，指导学生圆满完成实习任务，组织学生实习研讨和总结交流，学生收获大，满意度高。认真评阅学生实习报告材料，客观公正评定学生实习成绩。

（四）实习经费使用符合财务规定。合理、公开、透明，师生共同参与经费管理，学生满意。

（五）实习队管理井井有条、有声有色。实习队纪律严明、素质良好，安全保障具体到位，应急处置及时恰当，业余生活与文体活动丰富多彩。与实习（基地）单位和所在地及社区开展学术交流、公益活动等，为学校赢得好评和声誉。

（六）在基地建设、校地校企合作、协同育人、实习教学改革中做出了较为突出的成绩或贡献。

（七）实习工作得到实习单位和师生的较高评价和充分肯定。实习学生、实习单位评价较高。

（八）经学校或二级教学单位实习检查考评，评价为优秀。

第四条 评选流程

（一）申报教学质量优秀奖的实习指导教师应在实习开始前向二级教学单位提出申报意向，并于实习结束后向所在单位提交申报书、个人实习教学工作总结及申报支撑材料。

（二）二级教学单位汇总全部申报材料后，组织初审选拔后将推荐名单、被推荐人的全部申报材料（包括纸质和电子材料）送交本科生院。

（三）申报材料要求

1.申报书须由申报人实事求是填写，二级教学单位推荐意见栏须由单位领导亲笔签字并加盖单位印章。

2.个人实习教学工作总结应包含实习基本情况、经费使用情况、实习队管理工作、成绩与贡献、存在的问题与不足、改进措施与实习工作建议等。

3.支撑材料包括有关实习教学文档、实习教研教改成果、图片、新闻报道等可证明本人工作质量和业绩的材料。

附件 3

中南大学毕业设计（论文）指导类 教学质量优秀奖评选细则

第一条 评选对象

该学年承担了本科生毕业设计（论文）指导任务的教师。

第二条 评选方式与名额

（一）采取系（所、中心）民主推荐、二级教学单位选拔、学校评审确定的方式进行。

（二）每学年评选名额为 30 人。本科生院根据二级教学单位当年参加毕业设计（论文）学生人数（或指导教师人数）按比例分配推荐名额。

第三条 评选条件

（一）必要条件：所指导学生的毕业设计（论文）被评为校级一等。

（二）附加条件：

1.坚持立德树人，注重教学育人。重视学生的学术道德和诚信教育，认真落实劳动教育、实践思政、实践美育工作与内容，爱护学生，言传身教，师德高尚。

2.教学态度认真负责，工作热情饱满，严格执行学校的有关工作规定和规范要求，指导认真尽责。

3.命题符合专业培养目标，选题来自教师科研与生产实际，题目难易度与工作量适中。

4.督促学生按时完成毕业设计（论文）任务，认真评阅、

批改学生的设计（论文），评语填写客观准确，成绩评定公正合理。

5.所指导的学生中无论文检测超规的情况。

6.在学校、二级教学单位相关教学检查中评价较高，学生评价优良。

第四条 评选流程

（一）申报教学质量优秀奖的毕业设计（论文）指导教师经系（所、中心）推荐应于答辩结束后向所在二级教学单位提交申报书、个人毕业设计（论文）指导工作总结及申报支撑材料。

（二）二级教学单位汇总本单位申报材料后，组织评审选拔后将推荐名单、被推荐人的全部申报材料（包括纸质和电子材料）送交本科生院。

附件 4

中南大学创新创业教育类教学质量优秀奖 评 选 细 则

第一条 评选对象

（一）创新创业教育先进单位，面向所有二级教学单位进行评选。

（二）创新创业教育优秀个人，评选范围包括全校创新创业教育课程教师、创业培训和实训课教师、创新创业项目指导教师、学科竞赛指导教师、创客空间指导教师、创新创业导师及二级教学单位创新创业教育专干。

第二条 评选方式和程序

（一）创新创业教育先进单位采取二级教学单位申报方式。创新创业教育优秀个人采取二级教学单位推荐、教师自荐方式申报。

（二）创新与创业教育办公室负责审核相关资质和业绩，学校大学生创新创业领导小组进行集中评审，全面考察创新创业教育工作执行情况及教师师德师风等情况，综合得出评优结果。

（三）评优结果报学校审核通过。

第三条 创新创业教育先进单位的评选条件

（一）纳入二级教学单位发展规划。创新创业教育纳入单位发展规划和年度工作计划，纳入专业培养方案和教学计划，明确目标要求，创新创业成为管理者的理性认知和师生的行动自觉。

（二）健全工作管理体制机制。二级教学单位党政高度重视创新创业教育，定期研究部署相关工作。组织机构健全，单位设有创新创业教育专干，学生班级设有创新创业教育委员，工作正常开展。

（三）加强创新创业课程建设。创新创业教育有机融入专业教育，建设专创融合创新创业教育优质课程；推进创新创业教育素质拓展课、慕课、视频公开课和社会实践课程建设；打造创新创业教育“金课”。积极组织学生选修学校开设的创业培训和实训等课程。组织编写创新创业教育相关教材，建立相关案例库。

（四）深化创新创业教法改革。积极在教学中增加创新创业教育内容，广泛开展启发式、讨论式、参与式、案例和小班化教学，推动教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学。改革考核内容和方式，注重学生批判思维能力、自主学习能力和创新创业能力的培养。依托教学科研实验室，建设创客空间，面向全校推动优质资源开放共享。推进科创融合，促进师生共创。

（五）强化创新创业项目实施。学生积极踊跃参加项目申报，努力达到每个学生在校期间参加一项创新创业项目训练，国家级、省级项目立项比例高。指导学生在创新研究基础上申报创业项目，创业项目立项比例高。重视项目实施过程管理，督促有力，中期检查和结题验收通过率高。推进成果展示与特色示范，做好全国大学生创新创业训练计划年会展示项目的遴选推荐工作。

（六）推进学科竞赛组织开展。学科竞赛与单位学科发展、专业建设联系紧密。积极承担相应学科竞赛的组织或承

办工作，制度完善，流程规范，措施得力，努力达到让每个学生在校期间参加一项学科竞赛或创新创业比赛，学生受益面大，成绩优秀。广泛发动，组织师生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，覆盖面大，指导到位，效果显著。

（七）完善创新创业实践指导。积极引进校外资源，建设政产学研协同育人创新创业教育实践基地。积极组织学生参加青年红色筑梦之旅、寒假创新创业教育实践活动和征文比赛、国家双创示范基地“校企行”、“创响中国”中南大学站暨大学生创新创业年会等活动，努力达到让每个在校学生至少参加一项创新创业实践教育活动。做好创新创业学分认定和转换管理工作，推行实施建立学生创新创业档案。

（八）推进创新创业帮扶服务。指导条件成熟的学生组建或参与组建公司或创业工作室等多种方式进行创业实践。积极组织学生进行大学生创新创业国内、国际研习，做好指导和服务。

（九）建设创新创业师资队伍。建有创新创业指导教师、课程教师和创业导师队伍，结构合理，满足教学要求，指导学生创新创业效果好。积极参与学校创新创业专家导师库建设，推荐校外各行各业优秀人才担任学校创新创业导师。组织教师参加相关创新创业教育培训。

（十）凝练创新创业教育特色。二级教学单位创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，融合科学研究，贯穿人才培养全过程。单位深化创新创业教育改革有特色，相关工作在校内处于先进，具有示范作用，形成了具有特色的创新创业教育成果。

第四条 创新创业教育优秀个人的评选条件

（一）总体要求

1.须为从事相关创新创业教育 2 年以上的本校在职教师，创新创业导师须为学校创新创业导师专家库入库导师。

2.热爱创新创业教育事业。积极投身创新创业教育教学工作，有强烈的事业心和高度的责任感，工作积极，能主动落实学校创新创业教育教学各项工作要求。

3.工作成效显著。积极实施创新创业教育，业务精熟，高质量完成所从事的教育教学工作，有创新，在创新创业人才培养方面成效突出，成绩优秀。

（二）具体条件

1.创新创业教育课程教师、创业培训和实训教师：该学年至少承担 1 门学校认定的创新创业教育或创业培训、实训课程，并高质量地完成教育教学任务，同行、督导和学生评价高。注重将前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，注重培养学生批判性和创造性思维。注重推进教学方法改革，构建开放、互动、灵活多样、学生感兴趣的课堂，教学效果好，选课人数多。编写并出版相应的创新创业教育教材，并在课程教学中使用，效果好，使用率高，学生满意度高。积极进行相关课程教学教改项目研究，取得相应的教学成果。积极参加创新创业教育视频公开课、微慕课和精品课程建设，为创新创业人才培养提供优质教学资源共享，获得上级和社会各界认可。

2.创新创业项目指导教师（包括二级教学单位负责项目管理的教师）：指导教师，注重学生项目团队建设，项目指导工作细致规范，进度合理；高质量地完成学校创新创业项目指导工作任务，近 4 个学年指导项目总数不少于 5 项，指

导的项目中期检查和结题验收合格率高，结题时至少有 1 项获得优秀。项目管理教师，积极组织学生申报项目，力争全覆盖；单位项目经费管理到位，督促学生科学、合理和高效使用经费；及时了解学生项目运作的过程和现状，并帮助学生解决相关问题，中期检查和结题验收合格率及优秀率高。

3.学科竞赛指导教师（包括二级教学单位学科竞赛项目负责人）：指导教师，积极做好参赛学生培训，指导学生学习相关专业知识和提高实践能力，指导学生获得省级一等奖及以上成绩。竞赛项目负责人，做好学科竞赛组织和服务工作，积极组织和发动学生报名参赛和参加培训，覆盖面大、受益面广，各项统计数据工作按时按量无延误，单位承办竞赛成绩有突破。所负责的学科竞赛项目组织与实施有序，培训量大面广，参与学生多，学生受益率高，经费管理和使用合理高效，比赛成果作品入选学校创新创业教育成果展厅比例高，所负责学科竞赛获得省级一等奖及以上成绩。

4.创客空间指导教师：创客空间建设进展情况好，为创新创业学生提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间；利用相关实验室开发开设相关创新创业教育课程，开发开设了相应的培训、实验和开展相应的创客活动等，学生参与率高；推动优质资源开放共享，覆盖多个二级教学单位和专业学生，受益人数多；推进协同育人，与企业联合实施创新创业教育，效果好。依托创客空间，为学生提供把奇思妙想转化为现实产品的指导和服务，积极指导学生参加学科竞赛、创新创业比赛，指导的项目获得专利，或在省级以上创新创业比赛中获奖，或进行了相应的成果转化，产生明显经济效益和社会效益等。

5.创新创业导师：积极参加学校组织的创新创业教育活动和导师培训，参加各种形式的大学生创新创业活动。在校讲授创新创业教育相关课程、开设相关讲座，积极担任大学生创新创业训练营主讲教师、创新创业大赛和项目路演评委。指导大学生创新创业团队每年不少于2个，连续2年以上，为大学生创新创业团队提供实习或实践条件和机会，带项目育人才，积极推进师生共创，带领学生进行创新创业实践和科研成果转化，成效显著并取得突出业绩。所有工作或活动有记录、有成绩、有评价。

6.创新创业教育专干：积极引导和组织学生参加创新创业教育教学、培训、实践和项目申报等，热情做好服务工作。积极参加学校组织的相关会议、培训和学习，相关工作执行得力，落实到位。注重学生创新创业教育委员队伍建设，积极对创新创业学生骨干进行指导，集中指导每年不少于4次。日常管理工作规范，有计划，有制度，有落实，有记录。积极开展调研工作，努力解决大学生创新创业学习和实践过程中碰到的问题，广受师生好评。积极组织学生参加学校举办的青年红色筑梦之旅活动、寒假创新创业教育实践活动和征文比赛、“校企行”专项活动、“创响中国”中南大学站暨大学生创新创业年会、新生创新创业“苗圃行动”、大学生创新创业国际国内研习营等活动，参加人数多、比例高。策划组织开展本单位创新创业教育活动，特色突出，效果好，影响大。

第五条 组织管理

（一）评优采取就高评定原则，优中选优，择优评定，评优人数以宁缺毋滥为原则。获得相关重大成果和赛事奖项者，在同等条件下优先考虑。

（二）创新创业教育办公室科学设计好评优体系和数据采集计算方法，及时完成各方数据收集、汇总和审核。

（三）各二级教学单位根据要求做好推优实施工作方案，确保推荐程序公开、规范，推荐结果公平、公正。

（四）凡已获表彰的单位和个人，如发现有弄虚作假等不端行为者，学校将撤销其所得称号，情节严重的，依规依纪予以处理、处分。

附

中南大学创新创业教育先进单位评选认定标准

一级指标	二级指标	分值	
规划设计	纳入二级教学单位发展规划	3	8
	纳入专业培养方案	3	
	纳入年度工作计划	2	
管理机制	体制及制度建设	2	7
	制度落实及工作执行情况	2	
	创新创业教育专干工作情况	1.5	
	学生班级创新创业教育委员设置及工作情况	1.5	
课程建设	专创融合创新创业教育课程建设情况	3	15
	创新创业教育课程建设项目实施情况	3	
	创新创业慕课、视频公开课、社会实践课程建设情况	3	
	指导学生选修创业培训（实训）情况	3	
	创新创业教育教材、案例编写情况	3	
教法改革	创客空间建设及开放情况	3	6
	师生共创项目立项情况	3	
项目训练	新增参与校级以上创新创业项目学生比例	2	12
	学生创业项目占立项项目比例	2	
	学生项目中期检查通过率	2	
	学生项目结题验收通过率	2	
	学生项目结题验收优秀率	2	
	全国大学生创新创业训练计划年会展示项目遴选推荐工作	2	

一级指标	二级指标	分值	
学科竞赛	学科竞赛与学科发展、专业建设结合情况	3	15
	举办和承办校级、省级及以上学科竞赛情况	2	
	参与校级以上竞赛学生比例	2	
	省级比赛获奖情况	2	
	国际级国家级竞赛获奖情况	3	
	“互联网+”大赛组织情况	3	
实践指导	校外创新创业教育实践基地建设	3	15
	新生参加创新创业教育活动组织情况	2	
	“创响中国”中南大学站暨大学生创新创业年会参与学生比例及创新创业项目网络人气奖组织情况	3	
	“校企行”专项活动组织参与情况	3	
	寒假读书征文实践活动组织情况	2	
	青年红色筑梦之旅活动组织情况	2	
帮扶服务	指导学生创办公司或工作室情况	3	6
	参加创新创业国内国际研习营情况	3	
师资建设	创新创业指导教师队伍建设	3	6
	校外创业导师队伍建设	3	
特色示范	创新创业教育紧密结合专业教育、思想政治教育，贯穿人才培养全过程，成果显著，示范作用明显	10	10
总 分			100

抄送：各二级党组织、党群部门。

中南大学办公室

主动公开

2021 年 12 月 10 日印发
