

中南大学文件

中大教字〔2020〕16号

关于印发《中南大学课程思政工作 实施方案》的通知

各二级单位：

《中南大学课程思政工作实施方案》已经2020年6月11日校务会议讨论通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

中南大学
2020年6月18日

中南大学课程思政工作实施方案

(2020年6月11日校务会议讨论通过)

为充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，有效推进学校课程思政工作深入开展，促进思想政治教育与专业教育、通识教育的有效融合，确保思想政治教育落到实处、取得成效，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、中共教育部党组《全国高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）等文件精神，按照《中南大学本科教育行动计划（2019-2023）》《中南大学学位与研究生教育工作规划（2019-2022）》工作部署与要求，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，深入贯彻全国高校思想政治工作会议和习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会精神，坚持社会主义办学方向，将课程思政建设作为积极落实立德树人根本任务的战略举措，进一步加强课程思政研究，深化课程思政改革，充分发挥各门课程育人功能，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，实现全员、全过程、全方位育人，提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

围绕全面提高人才培养能力这一核心点，深入推进课程思

政内涵建设，进一步明确各门课程的德育目标，充分挖掘各类课程教学内容中蕴含的思政元素，构建全课程育人生态圈，推出一批充满德育元素、发挥德育功能的课程思政示范课程；充分发挥广大教师“以德立身、以德立学、以德施教”的育人主体作用，大力提升教师的育德意识和育德能力，引导教师将思政教育融入各类课程教学，选树一批课程思政教学名师和团队；深度挖掘“中南人物”、讲好“中南故事”、弘扬“中南精神”，在所有学科专业全面推进课程思政建设，设立一批课程思政研究项目，建设一批课程思政教学研究示范中心，努力打造课程思政“中南样本”，形成具有中南特色的课程思政教育模式，切实提升立德树人成效。

三、工作思路

按照“学校规划-学院推进-教师实践”三位一体的工作思路，层层推进课程思政工作。学校把握课程思政总体方向，做好顶层设计，抓好改革规划；学院结合专业建设与课程建设等，制定落实院级课程思政教学研究与实施方案；教师按照课程思政的要求进一步修订课程教学大纲，根据课程目标开展课程思政教学设计与实践，实现专业课程与思政课程同向同行、协同育人的“大思政”目标。

四、主要举措

学校根据课程思政总体目标和工作思路，坚持顶层设计、改革创新、分类建设原则，实施“五个一工程”，全面推进课程思政工作。

（一）加强组织建设，成立一个研究中心

成立由分管教学副校长牵头、相关职能部门负责人和专家

组成的校级课程思政教学研究中心。中心紧密围绕课程思政理论研究和创新实践开展工作，负责制定学校课程思政教学研究与实施总体方案及推进策略，并对实施成效进行评估。鼓励二级学院成立院级课程思政教学研究中心，通过开展教学观摩、教学研讨以及课程思政教学工作坊等教研活动，加大基层教学组织课程思政教学工作力度。

（二）加大研究力度，组建一支专家队伍

建立一支由对课程思政有前期研究和实践基础且覆盖各学科门类的教师组成的课程思政专家队伍。其核心职责为：深入研究课程思政教学的理论、机制、模式、内容、方法及创新等，探索不同类别课程德育体系、实施方法、实现路径及教学规律，指导学校教师开展课程思政教学实践；组织开展学校课程思政研究和学术交流活动；开展对课程思政建设工作的指导和课程思政建设项目的评价等。

（三）做到全员覆盖，开展一系列教育活动

依托教师教学发展中心，开展专题培训及系列课程思政主题教育教学活动，提升教师课程思政建设的意识和能力。邀请相关专家、学者对课程思政进行专题辅导和深入解读；邀请相关专家、学者对课程思政教学进行深入解读和专题辅导；策划并组织全校任课教师参与的课程思政网络大课，参与情况记入教师教学培训学分；新进教师入职培训须含课程思政培训内容，使课程思政教学培训常态化；组织各学院针对各类课程开展形式多样的课程思政教学设计、实施、反馈和改进等教学法活动。

（四）推进内涵建设，完善一套评价机制

建立完善一套涵盖课程思政要求的考核评价机制。强化各类课程德育功能，在课程建设、课程评价、课程立项、精品示范课程遴选等过程设置“立德树人 价值引领”指标；在课程教学大纲制订及教学设计上考量“价值塑造、能力培养、知识传授、智慧启迪”同步提升的实现度；将教师育德意识及能力、参与课程思政教改情况及效果作为教师评教、评优评先、职称评聘的重要依据；将课程思政建设成效纳入“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、各教学单位绩效考核、教师教学贡献度等评价考核中。

（五）构建“中南模式”，培育一批优秀成果

培育并巩固一批课程思政优秀成果。通过学校组织立项建设、学院遴选推荐、学校集中评审的方式，培育、选树一批课程思政建设优秀成果，形式包括但不限于课程思政示范课程、研究团队、教学名师、优秀案例等，并将相关建设成果的文字素材汇编成册、视频素材示范分享，形成中南特色的课程思政教育模式。

五、工作实施

（一）推进实施阶段（2020年6月-2020年7月）

1.加强课程思政顶层设计。明确课程思政建设目标要求和内容重点，紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核

心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、科研诚信与学术道德教育。学校制定课程思政工作总体方案，明确课程思政工作总体要求，推动指导课程思政工作有序开展。学院制定课程思政推进方案，明确目标、任务、路径和步骤等。科学设计课程思政教学体系，并有针对性地修订人才培养方案，根据不同课程的特点和育人要求，分别明确公共基础课、专业课、实践类课程的课程思政建设重点。

（牵头单位：学校课程思政教学研究中心；配合单位：学院课程思政教学研究中心）

2.开展课程思政专题培训。深入开展马克思主义政治经济学、马克思主义新闻观、中国特色社会主义法治理论、法律职业伦理、工程伦理、医学人文教育等专题培训。广泛开展“课程思政 立德树人”专题讨论会，加深教师对课程思政的内涵、目标及原则的理解；培训学院党政负责人、相关部门负责人、教学管理队伍、教学团队和专业教师；结合教职工思想政治理论学习，开展“课程门门有思政，教师人人重育人”研讨活动，提高课程思政育人意识。（牵头单位：教师教学发展中心；配合单位：各学院）

3.挖掘课程思政教育素材。结合学科专业特点分类推进课程思政建设，根据不同学科专业特点和育人目标，明确文史哲类、经管法类、教育学类、理工类、医学类、艺术类等六类专业课程的课程思政建设主要内容，有机融入课程教学。结合学校校史校情，围绕“矿冶情怀，湘雅精神，铁道志向”等中南文化，形成既内容深刻又贴切自然融入中南特色的课程思政教育素材库；深入挖掘提炼各门课程所蕴含的德育元素和承载的德

育功能，开展课程思政改革示范课程摸底。（牵头单位：本科生院；配合单位：研究生院、各学院）

4.进一步修订课程教学大纲。学院组织教师进一步深入研讨，结合专业培养目标，明确本课程的德育目标，修订课程大纲，做好课程思政设计，在课程内容中深入挖掘社会主义核心价值观、专业伦理、家国情怀、工匠精神、人文情怀等相关德育元素的触点和融点，以润物无声的方式将正确的价值追求、理想信念等有效地传递给学生。（牵头单位：各学院；配合单位：本科生院、研究生院）

（二）深化推进阶段（2020年8月-2020年12月）

1.落实课程思政立项建设。对2019年学校立项建设的课程思政项目开展中期检查，并根据课程思政教育教学改革情况，再立项建设一批课程，培育、遴选课程思政优质或示范课程；2020年底，组织课程思政教育教学改革项目的验收检查，总结工作、展示成果，推出部分示范课程。（牵头单位：本科生院、研究生院；配合单位：各学院）

2.开展针对性培训工作。组织骨干教师到课程思政建设示范高校进行现场观摩和考察；组织教学培训团队开展课程思政教学实例研讨，深入学院开展培训、指导。积极开展课程思政教学方法、模式和有效融入的研究与实践，加强对大学生学习方式研究，积极推进信息技术和教育教学深度融合，通过案例教学、研讨教学、项目学习、情景模拟教学等方式，吸引学生主动参与课堂教学，实现知识传授和价值引领有机融合。（牵头单位：教师教学发展中心；配合单位：各学院）

3.进一步将课程思政融入课堂教学建设全过程。将课程思

政工作落实到课程教学各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文人才培养各环节。健全课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，综合运用第一课堂和第二课堂，拓展课程思政建设方法和途径。（牵头单位：各学院；配合单位：本科生院、研究生院）

4.做好示范课程建设与推广。制定课程思政建设规划，讨论实施办法和保障措施；抓好示范课程教学实施，形成示范课程建设典型经验；做好学院专业示范课程教学观摩；以示范课程为典型，逐步推广好的做法、经验到其他课程；开展教师课程设计大检查活动，重点对课程思政育人设计内容进行检查。

（牵头单位：各学院；配合单位：本科生院、研究生院）

5.营造良好课程思政建设氛围。挖掘课程思政示范课典型案例，充分利用网络、广播、微视频、新媒体开展宣传活动，营造良好课程思政建设氛围。（牵头单位：党委宣传部；配合单位：教师教学发展中心、各学院）

（三）全面实施阶段（2021年1月-2021年6月）

1.课程思政教育教学改革全覆盖。将思想政治教育贯穿于培养方案、课程大纲、教学计划、课程教案、授课过程、教学评价等教育教学全过程，明确各专业人才培养的价值引领目标和课程目标中的德育目标，把“知识传授、能力培养、价值引领、智慧启迪”融入到每一门课程中，各类课程根据各自特点全面开展课程思政教育。（牵头单位：本科生院；配合单位：研究生院、各学院）

2.巩固并宣传示范课程建设成效。推进开发在线课程，录

制课程视频，出版系列相关读物，推广和展示课程思政改革成果及经验，在全国展现“中南声音”，表彰奖励课程思政建设优秀课程。充分运用专业研讨、集体备课等手段，就课程思政教学的改革与实施加强互动交流，开展示范课程实施效果的全面检查验收；做好全校示范课程的教学示范观摩。（牵头单位：本科生院；配合单位：研究生院、党委宣传部、各学院）

3.推进通识课程的开发建设。组织各学院根据学校办学传统和育人优势资源，结合校院专业的历史发展沿革，深入挖掘学科发展过程中的课程思政元素，开展“一院一课”通识类课程建设，打造具有“汇中南特色、融中南精神、传中南文化”的课程思政类通识课程，如医学人文、材料文明、能源革命、机械大战、未来世界、智能法学等，既体现学科交叉又激发学生思维，促进深入思考。（牵头单位：本科生院；配合单位：研究生院、各学院）

4.推出一批课程思政教学名师和团队。鼓励支持院士、长江学者、杰青、国家级教学名师等带头开展课程思政建设。强化师德师风建设，加强教师思想政治教育，提高育人意识，做好示范。（牵头单位：本科生院；配合单位：研究生院、党委教师工作部、各学院）

六、条件保障

（一）组织领导

加强组织领导，强化顶层设计，完善相关制度措施，健全工作机构，形成党政齐抓共管、相关部门各负其责的领导体制和工作机制，统筹推进课程思政工作。

（二）协同联动

鼓励思政课教师与专业课、通识课教师协同联动，合作教学教研；加强各部门、各学院、各专业、各课程共建共享课程思政素材库的协同联动；加强本科生院、研究生院、党委宣传部、人事处（党委教师工作部）、学生工作部（处）、团委等相关部门和各教学单位工作联动，明确职责，协同合作，互相联动，确保课程思政工作落到实处。

（三）考核激励

将课程思政教育教学改革纳入学院年度教学考评、党建工作考评，及时宣传表彰、督促整改。对在课程思政教育教学改革中做出重要贡献、成绩突出的教师，在各类评优评先、业务进修、项目申报、职称职务评聘中予以优先考虑。在重点课程建设、专业建设等项目的申报、建设、验收过程中，实践、实习基地的建设中，教学成果、优秀教材、教学质量优秀奖、优秀教学团队等的评选中，将课程思政改革实施成效作为必备条件之一。

（四）经费支持

学校设立专项经费保障课程思政教育教学改革稳步推进。通过项目形式对课程思政工作提供资助，并根据考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施。

抄送：各二级党组织、党群部门。

中南大学办公室

主动公开

2020年6月18日印发
